



> Objectifs

- Permettre à des salariés de votre structure :
- de maîtriser l'éco-conduite
 - d'acquérir les compétences et les savoirs-faire en encadrement et animation d'une formation en éco-conduite
 - d'animer un groupe de chauffeur afin d'obtenir des résultats durables

> Organisation & Durée

- Durées totales :
- 2 journées consécutives pour 1 stagiaire pour modules #1 à #3
 - En option modules #4 et #5

> Coûts

Coûts : Sur devis, selon nombre de stagiaires.

> Divers

- Document Unique et Responsabilité du Dirigeant :
- Améliorations des conditions de travail
 - Réductions des risques professionnels

Convention de formation

> Programme module #1

Formation théorique

1/2 journée : module de formation Nouvelle Route PL partie théorie

Partie 1 - théorie en salle :

- Module théorique éco-conduite

Partie 2 - animation pédagogique des modules

- Approfondissement des données de formation théorique.
- Méthodologie d'animation
- Pédagogie active
- Réponses aux objections

Objectif : Maîtriser l'animation de modules théoriques de formation à l'éco-conduite

Les + de cette formation

Une **formation** complète vers l'autonomie d'encadrement d'une démarche globale éco-conduite et prévention du risque routier en interne.

Des **économies de carburant** et des **réductions de l'accidentologie** mesurables et durables.

Module conforme aux recommandations de la charte objectif CO2





> Programme module #2

Formation pratique

1/2 journée : module de formation Nouvelle Route PL partie pratique

Pratique en situation réelle de conduite :

- Module de formation pratique à l'éco-conduite spécial Poids-Lourds

Objectif : Comprendre et mettre en œuvre les principes et méthodes de l'éco-conduite et de la prévention du risque routier.

Formation pratique

1/2 journée : Pédagogie de l'apprentissage de l'éco-conduite

Partie 1 : La position de formateur

- Les règles de la formation pour adultes, la différence entre Former / Informer, le rôle de la formation, l'objectif pédagogique, élaborer une progression pédagogique, la bonne utilisation des technologies du numérique (équilibre entre montages informatiques et apports oraux).
- L'animation pro-active et les techniques de motivation des participants.

Partie 2 : Le formateur en action

- La prise de contact, rappel des objectifs, transmettre des connaissances, la communication verbale et non verbale.

Partie 3 : Pédagogie pour animer une séquence pratique d'éco-conduite

- Réaliser un audit de conduite (en situation réelle de conduite) ;
- La mise en confiance du stagiaire et le choix des parcours
- Utiliser la fiche d'audit (en situation réelle de conduite) ;
- Établir un plan d'amélioration suite à l'audit de conduite (en situation réelle de conduite) ;
- Animer une phase pratique d'éco conduite.
- Réaliser un compte-rendu de formation et des recommandations écrites (à l'issue de la partie pratique)

> Programme module #3

Formation pratique

1/2 journée : Simulation d'encadrement d'une formation pratique

Pratique en situation réelle de conduite :

- Inversion des rôles entre formateur et stagiaire
- Animation par le stagiaire d'une formation pratique, le formateur Nouvelle Route joue le rôle du stagiaire et simule des situations de conduite
- Le futur formateur identifie et corrige son élève

Objectif : Réaliser par le futur formateur un encadrement quasi réel de formation pratique. Prendre effectivement la «place» du formateur en éco-conduite.

> Programme module #4

Validation des acquis

1 journée : Accompagnement du nouveau formateur

Présence du formateur Nouvelle Route lors de la première journée de formation encadrée par le nouveau formateur afin de valider les acquis et compléter si besoin les apports.

Objectif : Accompagner le futur formateur lors de sa première animation de formation.

> Programme module #5

Suivi à 6 mois

1 journée : Suivi et mise à jour des connaissances

Accompagnement du formateur lors de l'animation d'une demi-journée de formation théorique avec un groupe et remise à niveau en formation pratique individuelle du formateur.

Objectif : Apporter au nouveau formateur des éléments d'amélioration des ses connaissances et savoirs-faire.